

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
на заседании Педагогического совета
протокол № 5
от «27» 05 2025г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ № 4:
Р.Г. Гиззатуллина
приказ № 74
от «29» 05 2025г.



**СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «СОЛНЫШКО» ПГТ КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 – 2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

СТАРШЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:

Л.Т. ГАБДУЛЬБАРОВА

СТАРШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА:

З.А. НУРЕТДИНОВА

Пояснительная записка

I. Сетка организованных видов деятельности воспитанников детского сада на 2024 – 2025 учебный год на летний период составлена с учетом реализации комплексных программ:

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Солнышко» пгт Камские поляны НМР РТ
- Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – Казань, РИЦ, 2012г. (1 группа – разновозрастная татарская группа).

Парциальных:

- УМК по обучению детей родному (татарскому) языку, разработанный МО и Н РТ (коллектив авторов Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. и др.). Издательство «Хэтер», 2011г.

Методик и технологий:

- Игры из пластилина. Смоленск: Русич, 2000;
- Протасова Е. Ю. Труба зовет / Мастерилка. М.: Карапуз, 2003;
- Лыкова И. А. Мы лепили, мы играли. М.: Карапуз-дидактика, 2005;
- Лыкова И. А. Неужели из бумаги? М.: Карапуз-дидактика, 2007;
- Лыкова И. А. По морям — по волнам / Мастерилка. М.: Карапуз. 2005;
- Лыкова И. А. Лепим с папой. М.: Карапуз-дидактика, 2007. — Примеч. Авт
- Проектирование деятельности

II. Использовались методические рекомендации: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Во всех возрастных группах в летний оздоровительный период проводится ООД в неделю по образовательным областям «Физическая культура» и «Художественно – эстетическое развитие»;
- В группе раннего возраста для детей с 1 года до 2 лет 1 раз в неделю проводится ООД по «Познавательному развитию» «Игра – занятие с дидактическим и строительным материалом», направленное на развитие сенсорики;
- «Физическая культура» в группах раннего возраста проводится 2 занятия в групповом помещении или спортивном зале и 1 занятие на прогулке, начиная с групп младшего дошкольного 1 занятие в спортивном зале, 2 занятия на участке и спортивной площадке во время прогулки.

Дни недели	Группа раннего возраста для детей с 1 года до 3 лет	Разновозрастная группа для детей с 3 лет до 7 лет ЗПР	Младшая группа для детей с 3 лет до 5 лет	Старшая группа для детей с 5 лет до 6 лет
	9	5	1	7
Понедельник	1. ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р: МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 15.30 – 15.40	1. ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р. РИСОВАНИЕ 8.30 – 8.50 2. ФР: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)	1. ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р: МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 08.35 – 08.50	1. ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р. РИСОВАНИЕ 8.35 – 9.00
Вторник	1.ФР: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 2. ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р. РИСОВАНИЕ 15.30-15.40	1.ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р: МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 15.25 – 15.35	1.ФР: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) 2. ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р. РИСОВАНИЕ 15.30- 15.50	1. ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р: МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 8.35 - 9.00 2.ФР: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)
Среда	1.ФР: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 8.20 – 8.30	1.ФР: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 15.25-15.35	1.ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р: МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 15.30 – 15.50	1. ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р: МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 8.30 - 8.55
Четверг	1.ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р: МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 15.30 – 15.40	1.ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р: МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 9.05 – 9.25 2 .ФР: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)	1.ФР: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 8.35 – 8.50	1.ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р. РИСОВАНИЕ 8.35 – 9.00 2.ФР: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)
Пятница	1. ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р. ЛЕПКА /АППЛИКАЦИЯ 8.20 – 8.30 2.ФР: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)	1.ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р. ЛЕПКА /АППЛИКАЦИЯ 8.30 – 8.50	1. ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р. ЛЕПКА /АППЛИКАЦИЯ 8.35– 8.50 2.ФР: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ)	1. ФР: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 8.30 - 8.55 2. ХУДОЖ.-ЭСТЕТ.Р. ЛЕПКА /АППЛИКАЦИЯ 15.30 – 15.55

Циклограмма индивидуальной работы

в группе 3 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- Формирование грамматического строя речи - Развитие игровой деятельности	- Сенсорное развитие - Формирование основных физических качеств.	- Формирование грамматического строя речи - Развитие игровой деятельности	- Сенсорное развитие - Формирование основных физических качеств.	Индивидуальная работа по рекомендациям музыкального руководителя
	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания				
Прогулка	Познавательная деятельность	Развитие связной речи	Активизация словаря.	Развитие фонематического слуха	Развитие основных движений
Вечер	Продуктивная деятельность (лепка).	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (рисование).	Развитие мелкой моторики	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания
	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания				

Циклограмма индивидуальной работы

в группе 4 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование).	Формирование математических представлений	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Работа по развитию мелкой моторики
Прогулка	Развитие фонематического слуха	Развитие связной речи	Развитие словаря.		Формирование грамматического строя речи
	Формирование основных физических качеств				
Вечер	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (аппликация)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (ручной труд)	Продуктивная деятельность (лепка)

Циклограмма индивидуальной работы

в группе 5 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие мелкой моторики.	Формирование словаря	Формирование грамматического строя речи	Формирование математических представлений
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Формирование словаря	Развитие связной речи	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие связной речи	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд)

Циклограмма индивидуальной работы

в группе 6 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	-Продуктивная деятельность (рисование) Формирование математических представлений	- Развитие связной речи - Развитие мелкой моторики.	- Конструктивная деятельность - Формирование грамматического строя речи	- Формирование словаря - Продуктивная деятельность (аппликация)	- Звуковая культура речи - Продуктивная деятельность (ручной труд)
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Работа по развитию мелкой моторики	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях	Развитие связной речи	Познавательное развитие (экология)	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие фонематического слуха	Продуктивная деятельность (лепка)	Формирование математических представлений	Развитие мелкой моторики.	Формирование математических представлений

Циклограмма индивидуальной работы

в группе 7 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- Продуктивная деятельность (рисование) Формирование математических представлений	- Конструктивная деятельность - Формирование грамматического строя речи	- Развитие связной речи - Развитие мелкой моторики	- Формирование словаря - Продуктивная деятельность (аппликация)	- Звуковая культура речи - Продуктивная деятельность (ручной труд)
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Работа по развитию мелкой моторики	Познавательное развитие (экология)	Развитие связной речи	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях	Развитие фонематического слуха
Вечер	Формирование математических представлений	Продуктивная деятельность (лепка)	Развитие фонематического слуха	Развитие мелкой моторики.	Формирование математических представлений